



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025





SOMMAIRE

-
- 01.** Editorial, le mot de la présidence
 - 02.** Portrait, les chiffres clés de 2025
 - 03.** Les bénévoles, une dynamique collective forte
 - 04.** La formation, un élan continu
 - 05.** Les structures éducatives, partenaires durables
 - 06.** Les événements, des occasions de partage
 - 07.** Un impact croissant, pour seniors et enfants
 - 08.** Des bénéfices à long terme pour les enfants
 - 09.** Communication et réseaux (sociaux)
 - 10.** Rapport financier, bilan au 31.12.25
 - 11.** Rapport financier, compte de résultat
 - 12.** Perspectives
 - 13.** Témoignages
 - 14.** L'équipe
- 



ÉDITORIAL

Le mot de la présidence

Nous abordons la cinquième année de Lire et faire lire Suisse (LFL) avec confiance et sérénité. L'année 2025 a en effet été particulièrement fructueuse, tant en termes de structures d'accueil que de nouvelles* bénévoles. Le nombre d'écoles publiques engagées dans le projet a plus que doublé, notamment grâce à la diffusion d'un document explicatif par École & Culture (DIP) auprès des établissements primaires du canton de Genève. Dans le même temps, le nombre de bénévoles a fortement augmenté, permettant de répondre efficacement aux besoins et de renforcer les liens entre écoles et lectrices. Ainsi, plus de 2'500 enfants ont pu bénéficier de lectures au cours de l'année, dont près de 700 élèves dans les écoles publiques genevoises.

Au-delà de l'éveil au goût de la lecture, Lire et faire lire contribue activement à créer et à renforcer les liens intergénérationnels, entre enfants et bénévoles, mais aussi entre bénévoles eux-mêmes. Ce double échange, à la fois complice et solidaire, est au cœur de l'engagement des lectrices, qui y trouvent une reconnaissance précieuse.

Le plaisir de lire, que nous nous attachons à transmettre, constitue un fondement essentiel du développement du langage, de la compréhension et de l'imaginaire. Il offre aux enfants des clés pour grandir et s'ouvrir au monde. Comme le souligne l'écrivaine Susie Morgenstern, « lire, c'est sauver notre cerveau ». Cet enjeu est d'autant plus important qu'en Suisse, selon l'Office fédéral de la statistique, 15% des personnes âgées de 15 à 65 ans rencontrent des difficultés en lecture et en écriture.

Nous adressons nos sincères remerciements à toutes celles et ceux qui soutiennent notre association : les auteurs et autrices suisses, la section École&Culture du Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP), la Fondation Officielle de la Jeunesse (FOJ), le Groupement intercommunal pour l'animation parascolaire (GIAP), les Bibliothèques municipales de la Ville de Genève, le Salon du livre de Genève, ainsi que les éditions La Joie de lire. Nous remercions également chaleureusement nos soutiens financiers, indispensables à la poursuite de notre mission. Enfin, nous exprimons toute notre reconnaissance aux bénévoles de Lire et faire lire, dont l'engagement rend possible cette belle aventure.

Pour le comité de LFL

Anne-Céline Tissot-Machet
Présidente

France Ballivet
Vice-Présidente

**Comme la grande majorité des bénévoles de l'association sont des femmes, LFL a fait le choix de féminiser les noms et adjectifs correspondants.*

PORTRAIT

Les chiffres clés de l'année 2025

Cette année, les 40 bénévoles de Lire et faire lire Suisse ont lu des histoires à 2'500 enfants. Les lectures ont eu lieu à un rythme hebdomadaire dans des écoles publiques et privées, des crèches, des maisons de quartiers, des foyers d'accueil, une bibliothèque et lors d'événements ponctuels comme le Salon du livre de Genève, le Festival "Livres, petite enfance et familles", la Journée de la lecture à voix haute, et des marchés de Noël.

2'500 ENFANTS

ont écouté des histoires
racontées par

40

**LECTRICES
BÉNÉVOLES**

chaque semaine

dans

32

STRUCTURES

et lors de

8

ÉVÉNEMENTS

868 SÉANCES

de lecture au total

18

**CAFÉ
RENCONTRES**

pour les seniors

6 BÉNÉVOLES

engagées dans le comité
et la gestion de l'association.

1 COORDINATRICE

engagée à 30% puis à 50%.

LES BÉNÉVOLES

une dynamique collective forte

Les bénévoles sont au cœur de l'association : ce sont les lectrices qui, par leur engagement tout au long de l'année, rendent possible l'activité de Lire et faire lire. En 2025, une dizaine de nouvelles bénévoles ont rejoint l'association, portant à quarante le nombre de membres actifs. Toutes offrent des lectures, qu'elles soient régulières au sein de structures d'accueil ou ponctuelles lors de diverses manifestations.



Cette activité de lecture à voix haute permet de partager des émotions et de créer des moments privilégiés entre bénévoles et enfants.

L'association propose également des rencontres informelles autour d'un café tous les quinze jours, hors période estivale ; dix-huit rendez-vous ont ainsi rythmé l'année 2025.

Ces moments, très appréciés, sont l'occasion pour les bénévoles d'échanger librement sur leurs expériences, de partager leurs questionnements, leurs livres favoris et aussi d'exprimer le plaisir de voir les yeux des enfants s'illuminer. Les nouvelles bénévoles y trouvent un accueil attentif et des conseils précieux de la part de lectrices plus expérimentées. Ces rencontres contribuent enfin, de manière essentielle, à tisser des liens solides entre les bénévoles, selon les affinités et les personnalités.

**“Le plaisir de partager ces moments de lectures est intact!
Je découvre aussi grâce à nos échanges lors des cafés ou
sur nos canaux de partage (whatsapp et mail) des
nouveaux livres.”**

- Isabelle M.



LA FORMATION

un élan continu

Tout en restant à l'écoute des seniors, dont la curiosité et l'envie d'apprendre ne faiblissent jamais, l'association organise, parfois à leur demande, des ateliers de sensibilisation sur des thématiques variées. Ces rencontres viennent enrichir leurs lectures à voix haute, nourrir leurs échanges et leurs réflexions, et renforcer les liens avec une jeunesse de lectrices et lecteurs enthousiastes.

Cinq ateliers ont été proposés en 2025, incluant notamment un webinaire par l'association Lire et faire lire France. L'ensemble de ces propositions est annoncé progressivement sur le site de l'association lireetfairelire.ch, au fil de l'actualité. Les perspectives sont nombreuses !

L'année a ainsi été rythmée par plusieurs temps forts :

- En février, « Les différences », avec la présentation des Éditions Visibles par Licia Chéry.
- En mai, « Promenons-nous dans les livres », à la Bibliothèque des Eaux-Vives, animé par la passionnée Cécile Barnet.
- En octobre, le thème « Mythologie et poésie », proposé à nouveau par Cécile Barnet à la Bibliothèque des Eaux-Vives.
- À la mi-octobre, un webinaire de l'association Lire et faire lire France, permettant une rencontre avec l'autrice et illustratrice Isabelle Simler.
- Enfin, en novembre, l'atelier annuel de sensibilisation à la lecture à voix haute, animé par le conteur Samuel Montenon, qui partage ses précieux conseils, toujours très appréciés, notamment par les nouvelles recrues.

« Mille mercis pour cette belle journée si riche d'enseignements, dans une ambiance positive, bienveillante et joyeuse.

J'ai découvert plein de nouveaux livres que je me réjouis de partager à mon tour !

Et merci de toutes mes papilles pour l'excellente salade de lentilles... et les autres délices.

À tout bientôt, pour la suite de ces belles aventures !!! »

-Brigitte O.



LES STRUCTURES ÉDUCATIVES

partenaires durables

Le nombre de structures partenaires a fortement progressé, passant de 16 en 2024 à 32 en 2025, notamment grâce à l'annonce diffusée par École&Culture auprès des écoles publiques, ainsi qu'à l'engagement de nouvelles bénévoles sur le terrain.

5 STRUCTURES DE LA PETITE ENFANCE

Les Bacounis à Collonge-Bellerive, les Boucaniers à Vézenaz, le Petit Manège à Chêne-Bougeries, Eve à Puplinge, le Jardin des Particules au Cern à Meyrin.

2 MAISONS DE QUARTIER

Le Spot à Chêne-Bourg et Sous l'Etoile à Lancy.

3 ÉCOLES PRIVÉES

Ecole Moser, Ecole primaire Française de Genève et le Jardin des Particules au Cern à Meyrin.

2 FOYERS

Foyer Arabelle et Chalet Savigny, qui dépend de la Fondation Officielle de la Jeunesse (FOJ)

16 ÉCOLES PRIMAIRES PUBLIQUES

Ecole Pré-Picot à Cologny, école Ami-Argand à Versoix, écoles Val d'Arve et Tambourine à Carouge, école de Contamines à Champel, écoles Belle Terre / Marcellly / Pont-Bochet à Thônex, école de Chêne-Bougeries, école de Conches, école des Allobroges aux Acacias, école de Vézenaz, école de l'Europe (Cayla), école de Troinex, écoles de Beaulieu/Cropettes.

3 PARASCOLAIRES

Villa Margherita au Grand-Saconnex, Parascolaire des Allières et des Eaux-Vives, en collaboration avec le Groupement inter-communal de l'animation parascolaire (GIAP).

1 BIBLIOTHÈQUE

Bibliothèque municipale des Eaux-Vives

Ces 16 écoles publiques comprennent 36 classes, soit près de 700 élèves.

poème

lac mere l'eau!
libélule des champs.

libélule des lacs.
arbre des forêts.

arbre de campanule.
et puis la nature!

Poème écrit par un-e élève de 3P de l'école Ami-Argand, suite à une lecture

LES ÉVÉNEMENTS

des occasions de partage

En 2025, LFL a été largement présente lors d'événements, multipliant les occasions de partager le plaisir de lire. Le Salon du livre de Genève a de nouveau accueilli Lire et faire lire à Palexpo, offrant une plateforme exceptionnelle pour sensibiliser le public et les jeunes lecteurs ; cette édition a permis d'accueillir 26 classes et au total 650 enfants. Au printemps, LFL a également participé activement à la semaine sans écrans, organisée par le parascolaire de Bardonnex le 15 mai, à la Journée nationale de la lecture à voix haute, organisée le 21 mai par l'Institut suisse Jeunesse et Médias (ISJM), et en juin au Festival Livres, petite enfance et familles, organisé par le Département de la cohésion sociale et de la solidarité de la Ville de Genève.

L'été a été rythmé par des lectures au parc Floraire. Puis à l'automne, des bénévoles de LFL ont pris part au Prix Chronos et à des interventions ponctuelles à l'Espace Quartier de Sécheron. Des membres du comité ont représenté LFL lors du speed-meeting Bénévolat organisé fin novembre par Bénévolat Genève.

Enfin, l'année s'est conclue sous le signe de la magie de Noël. L'Association a participé à l'événement Noël au Quai ainsi qu'à la fête de fin d'année de l'Espace 99. Lire et faire lire se réjouit de pouvoir poursuivre ces collaborations fructueuses à l'avenir !

Au total, ce sont plus de 900 enfants qui ont participé aux lectures de LFL lors d'événements en 2025.



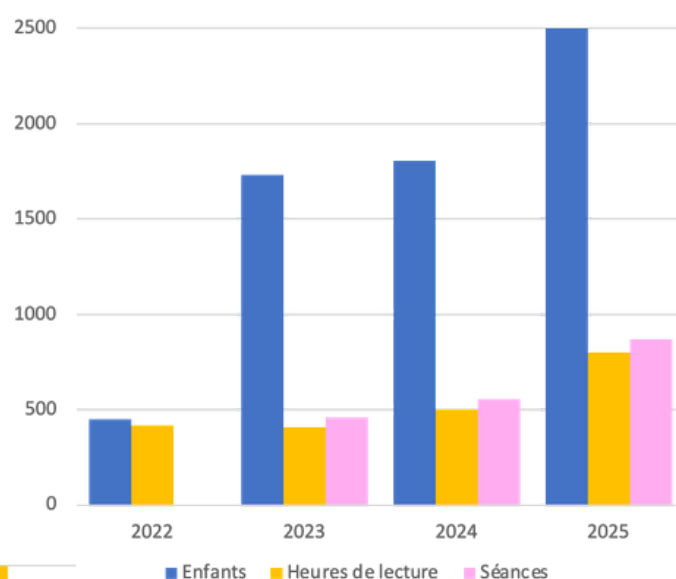
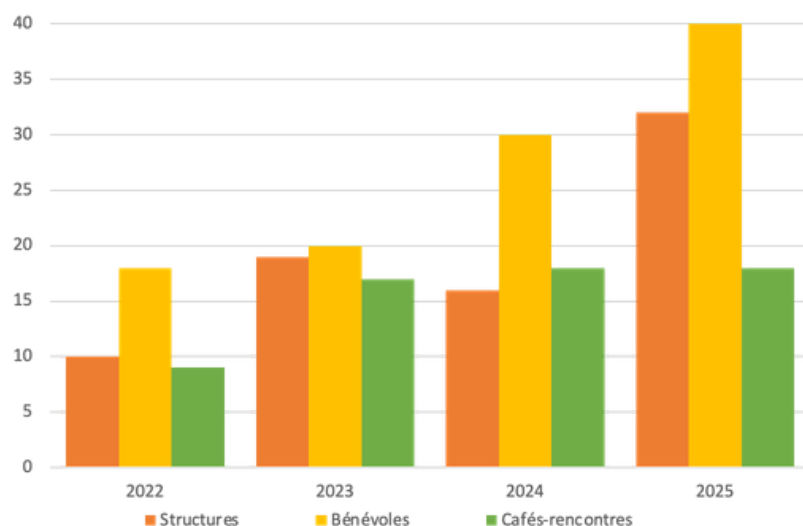
UN IMPACT CROISSANT

pour seniors et enfants

En Suisse, 15% des personnes âgées de 16 à 65 ans ont de faibles compétences en lecture, selon l'Office fédéral de la statistique. Ces difficultés freinent l'accès à l'emploi, réduisent les revenus, limitent l'autonomie au quotidien et s'accompagnent aussi d'un bien-être plus faible et d'une participation sociale moindre. Dans le même temps, 27% des personnes de plus de 55 ans souffrent de solitude, selon l'Observatoire national de la vieillesse. Développer les liens intergénérationnels autour du plaisir de lire constitue donc un moyen concret de renforcer les compétences de base et d'améliorer durablement la qualité de vie et la cohésion sociale.

Lire et faire lire Suisse répond à ces deux enjeux en créant des rencontres régulières et structurées entre des bénévoles seniors et des enfants, autour du plaisir de lire.

Depuis la création de LFL fin 2021, le nombre d'enfants bénéficiaires du programme a été multiplié par plus que cinq et le nombre de bénévoles a plus que triplé.



DES BÉNÉFICES À LONG TERME

pour les enfants

Une étude* réalisée en France en 2021 auprès de 700 enfants a montré que les interventions de LFL ont un impact manifeste et durable sur les enfants qui en viennent à associer lecture et plaisir et souhaitent renouveler l'expérience de la lecture à voix haute.

Le rapport à la lecture des enfants de Lire et faire lire

un goût commun pour la lecture....

88%

des enfants interrogés aiment qu'on leur lise des histoires

...et des pratiques qui diffèrent

63%

des enfants interrogés déclarent se rendre à la bibliothèque en dehors de l'école

58%

des enfants interrogés affirment qu'on ne leur lit pas d'histoires à la maison

1. ÊTRE UNE SOURCE DE PLAISIR POUR LES ENFANTS

98%

des enfants apprécient la façon de lire des bénévoles

94%

des enfants affirment passer un bon moment et se sentir bien

92%

des enfants ont un avis très positif sur les séances de lecture de LFL

83%

des enfants disent faire fonctionner leur imagination pendant les séances

2. DÉVELOPPER L'ENVIE DE LECTURE CHEZ LES ENFANTS

83%

des enfants voudraient répéter l'expérience et participer à de nouvelles séances

80 %

des enfants, qui n'aiment pas du tout lire, veulent assister à d'autres séances

71 %

des enfants ont envie qu'on leur lise plus d'histoires après avoir assisté aux séances

3. RENFORCER L'AUTONOMIE DES ENFANTS VIS-À-VIS DE LA LECTURE



67%

déclarent lire de plus en plus souvent



52%

expriment la volonté de lire des histoires à d'autres



62%

souhaitent emprunter le livre lu pendant la séance



26%

des enfants qui n'aiment pas lire déclarent lire plus souvent grâce aux séances LFL

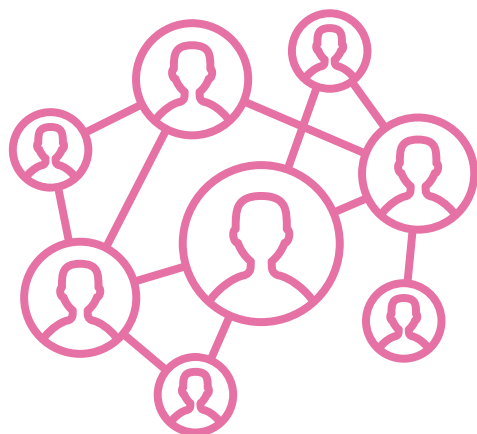


48%

déclarent apprendre de nouveaux mots

COMMUNICATION

et réseaux (sociaux)



LFL assure une présence constante sur le terrain grâce à la distribution régulière d'affiches, de flyers et de marque-pages dans les communes, les clubs d'aînés et lors de manifestations. Parallèlement, la coordinatrice veille à dynamiser la communication numérique de Lire et faire lire via la mise à jour régulière du site internet et l'animation des réseaux sociaux.

Plusieurs auteur-ice-s et illustrateur-ice-s, ainsi que les éditions La Joie de lire, parrainent l'association, permettant d'ancrer LFL dans le paysage littéraire francophone suisse :



Lire et faire lire Suisse entretient des liens privilégiés avec les autres mouvements de la francophonie. Notre collaboration étroite avec Lire et faire lire France, qui partage avec générosité son expérience et ses ressources, constitue un levier précieux pour le développement de notre jeune association. Ces échanges réguliers, ainsi que l'accès facilité aux formations et aux études menées, enrichissent durablement nos pratiques.

RAPPORT FINANCIER

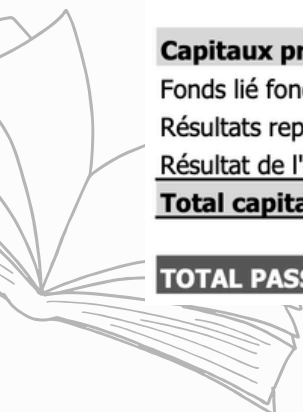
L'année 2025 marque une étape importante dans le développement de LFL, caractérisée par une intensification de ses activités et une volonté d'accroître son rayonnement. Afin d'étendre son impact, l'Association a renforcé sa coordination et sa communication. Bien que les recettes aient été marquées par une diminution ponctuelle des dons exceptionnels enregistrés en 2024, la hausse des subventions et des cotisations témoigne de la confiance croissante des partenaires. Cette gestion orientée vers le terrain permet à l'Association de poursuivre sa mission avec détermination et de continuer à promouvoir le plaisir de lire auprès de tous.



Bilan au 31.12.2025

(avec chiffres de l'année comparative, en CHF)

ACTIFS	Notes	2025	2024
Actifs circulants			
Liquidités		35 127	61 974
Total actifs circulants		35 127	61 974
Actifs immobilisés			
Immobilisations corporelles		7 275	-
Total actifs immobilisés		7 275	-
TOTAL ACTIFS		42 402	61 974
PASSIFS			
Capitaux étrangers à court terme			
Créanciers sociaux et fiscaux		908	474
Comptes de régularisation passif		330	-
Total capitaux étrangers à court terme		1 238	474
Capitaux propres			
Fonds lié fonctionnement et trésorerie		40 000	60 000
Résultats reportés		1 501	1 407
Résultat de l'exercice		-337	94
Total capitaux propres		41 164	61 501
TOTAL PASSIFS		42 402	61 974



Compte de résultat

(avec chiffres de l'année comparative, en CHF)

REVENUS D'EXPLOITATION	Notes	2025	2024
Subventions			
Subvention communes		8 100	4 100
Subvention Loterie Romande		–	–
Total subventions		8 100	4 100
Dons			
Dons fondations		–	25 944
Dons privés		310	1 700
Total des dons		310	27 644
Autres produits			
Cotisations des membres		2 900	1 540
Autres revenus d'exploitation		211	350
Total autres produits		3 111	1 890
TOTAL REVENUS D'EXPLOITATION		11 521	33 634
CHARGES D'EXPLOITATION			
Charges directes d'activités et de projets			
Café rencontres		1 167	622
Formation & achat matériel		1 260	3 759
Charges de projets		921	155
Total charges directes d'activités et de projets		3 349	4 536
Charges de personnel			
Salaires		18 940	9 600
Charges sociales		1 896	965
Total charges de personnel		20 836	10 565
Frais généraux			
Frais administratifs		451	17
Frais informatiques		142	–
Frais d'honoraires		1 686	524
Frais de communication et représentation		2 893	2 802
Amortissements et correction valeur immobilisation		2 425	–
Total frais généraux		7 597	3 343
TOTAL CHARGES D'EXPLOITATION		31 781	18 443
RESULTAT D'EXPLOITATION		-20 260	15 191
Charges financières		77	97
RESULTAT NET AVANT VARIATIONS DES FONDS		-20 337	15 094
- Attribution / + Utilisation au fonds lié		20 000	-15 000
Mouvement net des fonds		20 000	-15 000
RESULTAT NET DE L'EXERCICE		-337	94

PERSPECTIVES

Forte d'une coordination renforcée à un taux de 50% depuis novembre 2025, Lire et faire lire Suisse entame l'année 2026 avec une réflexion stratégique sur son développement à moyen et long terme. Les nombreuses sollicitations reçues, tant de la part de lectrices que de structures d'accueil dans d'autres cantons romands, témoignent de l'intérêt croissant pour le programme et de son fort potentiel d'expansion.

L'enjeu est aussi de continuer à développer et pérenniser l'activité à Genève et de recruter des bénévoles de façon à avoir 50 membres actifs, répartis dans une trentaine de structures. Une réflexion de développement organisationnelle est à l'ordre du jour en 2026 pour poursuivre une croissance maîtrisée, qui permettra de bénéficier à davantage de seniors et d'enfants.

La participation à des événements d'envergure, tels que le Salon du livre en mars ou le Festival Livres petite enfance et familles, permet d'offrir des lectures à un grand nombre d'enfants tout en faisant rayonner l'association.



Ainsi, on peut estimer que plus de 2'700 enfants pourraient participer à des séances de lecture en 2026. Cette projection s'inscrit dans la continuité de la croissance observée ces dernières années et témoigne de l'ancrage progressif de l'association auprès des structures partenaires. Elle reflète également la confiance renouvelée des établissements, ainsi que l'engagement constant des bénévoles sur le terrain.

Au-delà du volume, cette évolution traduit un impact concret et durable : davantage de seniors et d'enfants ont accès à des moments réguliers de lecture, favorisant ainsi le plaisir de lire, le développement de l'imaginaire et les échanges intergénérationnels.

TEMOIGNAGES

Les bénévoles de Lire et faire lire partagent leurs expériences :



“Je dirais que cela a transformé mon regard sur moi avant tout, car je suis timide, et cela m’a apporté de la fierté d’arriver à lire des livres devant un groupe d’enfants, encore plus lorsqu’ils me regardent intéressés en attendant la suite de l’histoire. De manière générale, ils sont curieux, lorsqu’on adapte le temps de parole à leur âge. Petit à petit j’ose aussi plus interpréter et je pense qu’ils apprécient cela. J’étais déjà convaincue de l’importance de la transmission et du lien intergénérationnel avant d’être bénévole. Lorsque j’étais petite je n’aimais pas lire, peut-être parce qu’on ne me racontait pas beaucoup d’histoires. Je me suis rattrapée en lisant avec grand plaisir des livres à mes enfants. J’ai gardé leurs plus beaux livres. Et maintenant, en plus d’en emprunter en bibliothèque, je les lis aux élèves. Les histoires pour enfants se démodent assez peu.”

-Lorraine L.

Et les enfants savent
généreusement les remercier !

“C’est ma première année de bénévolat et j’apprécie beaucoup la démarche de la lecture à haute voix aux enfants, merci de nous donner l’occasion!”

- Andrea D.



L'ÉQUIPE

COMITÉ

Anne-Céline Tissot-Machet

Présidente

France Ballivet

Vice-présidente

Dominique Belin

Trésorier

Marianne Caflisch

Membre

Michèle Sipahi

Membre

Nicole Rossé

Membre

COORDINATION

Sarah Osman, jusqu'en juin

Aline Freiburghaus, dès novembre

Impressum et photos :
© Lire et faire lire Suisse

Rédaction :
Anne-Céline Tissot-Machet
France Ballivet
Michèle Sipahi
Aline Freiburghaus

Mise en page :
Aline Freiburghaus

