



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022





SOMMAIRE



-
- 01.** Éditorial
-
- 02.** Portrait - Les chiffres clés de 2022
-
- 03.** Les bénévoles...
-
- 04.** ...au coeur de notre activité
-
- 05.** Se former échanger
-
- 06.** Des bénéfices à long terme
-
- 07.** Des bénéfices à long terme
-
- 08.** Les structures éducatives
-
- 09.** Communication
-
- 10.** Perspectives
-
- 11.** Rapport financier
-
- 12.** L'équipe

ÉDITORIAL

Le mot de la présidence

L'association Lire et faire lire Suisse (LFL) a été créée récemment à Genève (www.lireetfairelire.ch). Cette association existe en France depuis plus de vingt ans ; son but est de promouvoir la lecture chez les enfants tout en créant des liens intergénérationnels puisque les lecteurs bénévoles ont, en principe, plus de 50 ans. Les lecteurs de LFL vont chaque semaine, partager le plaisir de la lecture à voix haute avec de petits groupes d'enfants dans des structures d'accueil.

Notre association entend contribuer ainsi à l'éveil culturel et imaginaire de chacun.e ; nous pensons que c'est là un moyen de lutter contre l'illettrisme et l'exclusion. Il s'agit également de matérialiser la présence du livre là où il fait défaut.

Pour mener à bien ce projet nouveau en Suisse, nous avons approché des structures très diverses telles que les écoles publiques et privées, les maisons de quartier, les crèches, les bibliothèques, les foyers ainsi que les autorités municipales et cantonales de Genève.

La première année de LFL, à Genève, s'est soldée sur un bilan très positif. Notre démarche a été favorablement accueillie autant par les autorités publiques, sociales et éducatives que par les établissements scolaires ou sociaux. Au début de l'année 2023, LFL compte une vingtaine de lectrices et lecteurs bénévoles formé.e.s, dont 16 sont engagé.e.s dans des lectures régulières, pour le plus grand bonheur des petits et des grands.

LFL a été soutenue depuis le début par les éditions La Joie de Lire qui mentionnent LFL dans chacune de leurs newsletters. Notre reconnaissance va également à Alexandre Jardin et à Albertine, l'illustratrice genevoise, qui parrainent notre association.

Au nom du comité nous tenons ici à remercier chaleureusement l'ensemble des bénévoles, des structures et des autorités communales qui nous ont fait confiance en cette première année d'exercice.

Anne-Céline Tissot-Machet
Présidente

France Ballivet
Vice-Présidente



PORTRAIT

Les chiffres clés de l'année 2022

Cette année, Lire et faire lire Suisse a eu la chance et l'opportunité d'être présente lors de lectures au parc en été, de marchés de Noël et également au sein de structures qui ont su accueillir nos bénévoles.

450 ENFANTS

ont écouté des histoires racontées par...



20

LECTEURS ET LECTRICES BÉNÉVOLES

chaque semaine



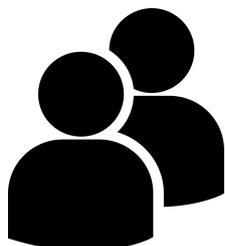
dans

10
STRUCTURES

Grâce à la confiance qui nous a été donnée et à nos lecteurs et lectrices bénévoles nous comptabilisons aujourd'hui, plus de...

420 HEURES

de lecture au total



4 BÉNÉVOLES engagées dans la coordination de l'association et **2 BÉNÉVOLES** dans la communication.

LES BÉNÉVOLES

au cœur de notre activité de lecture

Durant l'année 2022, une trentaine de bénévoles nous ont contactés principalement par le biais de la plateforme **Genève bénévolat**. Nous avons été approchés par **Le Club des Aînés de Carouge** dont plusieurs membres ont adhéré à notre association. Nous avons aussi effectué une présentation à la **Cité Seniors**.



Environ un tiers de ces contacts n'a pas donné suite. Une vingtaine de personnes est engagée activement dans une activité de lecture, quatre personnes sont impliquées dans la coordination de l'association.

Les lecteurs et lectrices ont été très bien accueilli.e.s autant par les différents établissements que par les enfants.

Il y a deux types de lectures. Des **lectures régulières** dans des structures d'accueil et des **lectures ponctuelles** lors de manifestations telles que des lectures estivales au parc Floraire, des lectures au marché de Noël de Chêne-Bourg et à la ludothèque de Pré-Picot ainsi qu'à la Marche de l'Espoir organisée par Terre des Hommes Suisse en octobre.



LES BÉNÉVOLES

au cœur de notre activité de lecture

Celles-ci touchent plusieurs centaines d'enfants et représentent des **dizaines d'heures de lecture**. Les lectures hebdomadaires, qui s'adressent en général aux mêmes enfants, correspondent à environ **200 heures** de lectures et concernent environ **150 enfants** en 2022.



Ce lien régulier, qui voit un.e bénévole lire chaque semaine à un même groupe d'enfants, donne tout son sens à l'association :

une confiance, un respect se tissent de semaine en semaine pour offrir un espace d'échanges qualitatif pour les aîné.e.s et les enfants qui apprennent petit à petit à se connaître.

Le choix des livres par les bénévoles s'affine au fur et à mesure de ces échanges ; il en découle une meilleure compréhension de ce qui fonctionne pour le groupe d'enfants qui leur est confié.

SE FORMER ET ÉCHANGER

entre bénévoles

Grâce à la disponibilité des bibliothécaires des Eaux Vives et de la Cité, trois séances de formation ont été mises sur pied: une au mois de mai (présentation de la littérature jeunesse), une au mois de septembre (présentation de livres, rituels de lecture) et une au mois de décembre (clés et astuces de lecture), animée par deux professionnels Sylvie Pambet et Samuel Montenon.



18 BÉNÉVOLES

formé.e.s.

Ces rencontres ont connu un réel succès avec au total dix huit bénévoles formé.e.s.

9

cafés rencontres

Depuis l'été dernier, des cafés-rencontres sont organisés, environ toutes les deux semaines. Neuf réunions de ce type ont eu lieu au cours de l'année 2022. Les bénévoles présents peuvent échanger, partager leurs impressions, leurs difficultés et surtout la découverte de la littérature jeunesse. Ces moments de partage permettent de créer des liens sociaux et, parfois, de rompre une solitude exacerbée par les années de Covid.





DES BÉNÉFICES À LONG TERME

pour les enfants

Une étude* réalisée en France en 2021 auprès de 700 enfants a montré que les interventions de LFL ont un impact manifeste et durable sur les enfants qui en viennent à associer lecture et plaisir et souhaitent renouveler l'expérience de la lecture à voix haute.

LES MOTEURS DU SUCCÈS DE LIRE ET FAIRE LIRE



L'intervention des bénévoles dans diverses structures permet d'atteindre des publics plus larges



Le partage de la passion pour la lecture des bénévoles et leur implication dans les séances sont au coeur de la réussite de Lire et faire lire auprès des enfants



Grâce aux séances, les enfants associent la lecture à une expérience positive qu'ils souhaitent renouveler

LE RAPPORT À LA LECTURE DES ENFANTS BÉNÉFICIAIRES DE LIRE ET FAIRE LIRE

un goût commun pour la lecture...

88%

des enfants interrogés aiment qu'on leur lise des histoires

...et des pratiques qui diffèrent

63%

des enfants interrogés déclarent se rendre à la bibliothèque en dehors de l'école

58%

des enfants interrogés affirment qu'on ne leur lit pas d'histoires à la maison



DES BÉNÉFICES À LONG TERME

pour les enfants

UN IMPACT MANIFESTE ET DURABLE SUR LES ENFANTS

1. ÊTRE UNE SOURCE DE PLAISIR POUR LES ENFANTS



des enfants apprécient la façon de lire des bénévoles



des enfants affirment passer un bon moment et se sentir bien



des enfants ont un avis très positif sur les séances de lecture de LFL



des enfants disent faire fonctionner leur imagination pendant les séances

2. DÉVELOPPER L'ENVIE DE LECTURE CHEZ LES ENFANTS

83%

des enfants voudraient répéter l'expérience et participer à de nouvelles séances

80 %

des enfants, qui n'aiment pas du tout lire, veulent assister à d'autres séances

71 %

des enfants ont envie qu'on leur lise plus d'histoires après avoir assisté aux séances

3. RENFORCER L'AUTONOMIE DES ENFANTS VIS-À-VIS DE LA LECTURE



67%

déclarent lire de plus en plus souvent



52%

expriment la volonté de lire des histoires à d'autres



62%

souhaitent emprunter le livre lu pendant la séance



26%

des enfants qui n'aiment pas lire déclarent lire plus souvent grâce aux séances LFL



48%

déclarent apprendre de nouveaux mots

LES STRUCTURES ÉDUCATIVES

Démarchées via des structures faitières ou directement dans les quartiers de résidence des bénévoles, elles étaient au nombre de 10 au 31 décembre 2022 :

3 ÉCOLES PRIVÉES

école Moser, école primaire Française de Genève, école Montessori 312

2 STRUCTURES DE LA PETITE ENFANCE

les Bacounis à Vézenaz, le Petit Manège à Chêne Bougeries

2 MAISONS DE QUARTIER

le Spot à Chêne-Bourg, Sous l'Etoile à Lancy



1 ÉCOLE PRIMAIRE

L'école de Pré-Picot

1 BIBLIOTHÈQUE

la bibliothèque des Eaux-Vives

1 LUDOTHÈQUE

Ludothèque de Pré-Picot

En automne 2022, l'association a entrepris des démarches auprès du Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP) du Canton de Genève pour proposer des lectures dans le cadre scolaire.

Le DIP a donné son aval pour un projet pilote qui ne concerne, pour l'instant, que trois écoles situées sur la commune de Carouge : la Tambourine, les Promenades, le Val d'Arve. Cela représente environ **25 classes et 500 enfants**. D'autres démarches sont en cours : un partenariat avec les bibliothèques de la Ville de Genève pour des sélections de livres, des lectures régulières, des prêts de salles ; la Fondation officielle de la Jeunesse (FOJ) pour des lectures dans des foyers accueillant de jeunes enfants et des lectures à la crèche du CERN.

COMMUNICATION

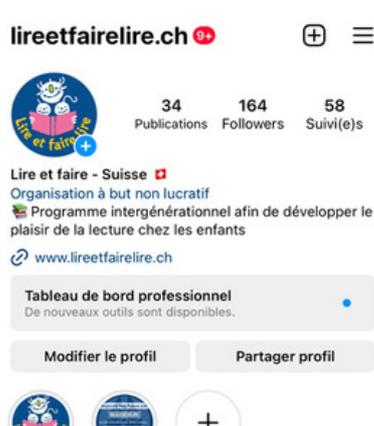
Des affiches, flyers et marque-pages sont distribués régulièrement dans les communes, clubs des aîné.e.s et lors de diverses manifestations.

1
site internet

2 PAGES
sur Instagram et
Facebook

1 ÉVÈNEMENT
au Salon du livre
2023

Une jeune étudiante entretient la présence de LFL sur les réseaux sociaux et met à jour le site web.



Des démarches ont été entreprises et ont abouti à la présence de LFL au Salon du livre de Genève qui se tiendra au mois de mars 2023 à Palexpo : c'est une occasion magnifique de faire connaître l'association auprès des auteurs et autrices, des visiteur.ses et des enfants auxquels des lectures seront proposées.

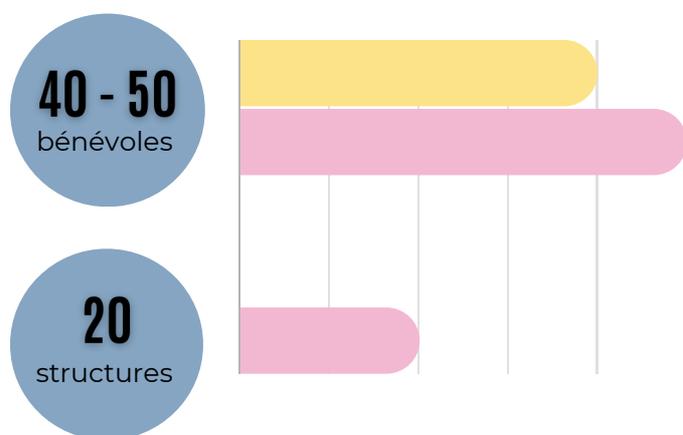
LFL va également participer à la journée nationale de lecture à voix haute le 24 mai, organisée par l'Institut suisse Jeunesse et Médias (ISJM) .

PERSPECTIVES

Durant l'année 2023 LFL va continuer à développer son programme destiné à amener les enfants au plaisir de la lecture.

Si le DIP trouve le projet pilote satisfaisant, nous pourrions envisager d'étendre le projet à d'autres écoles primaires publiques, dans d'autres quartiers.

Pour cela il faudra recruter de nouveaux bénévoles de façon à avoir entre 40 et 50 lecteurs répartis dans une vingtaine de structures.



Dès 2023, plus de 700 enfants pourraient ainsi bénéficier de lectures à voix haute effectuées par des aîné.e.s.



Avec le fort développement du projet, des ressources supplémentaires devront être trouvées en 2023 pour permettre de créer un poste de coordinatrice à temps partiel.



RAPPORT FINANCIER

Sur cette première année d'exercice, les frais ont avant tout été engagés pour les outils de promotion de l'association.

BILAN AU 31 DÉCEMBRE 2022

Actif	
Banque	3662,95
TOTAL ACTIF	3662,95

Passif	
Capital	0
Autres comptes débiteurs ou créditeurs (avances)	2880,59
Bénéfice net	782,36
TOTAL PASSIF	3662,95

COMPTE DE RÉSULTAT 2022

Produits d'exploitation	5530,00
Cotisations	1420
Dons privés	480
Subventions	3630

Charges d'exploitation	4747,64
Cafés rencontres	296,3
formation	1107,2
achat matériel	176,1
communication	2304,65
cotisations	100
frais bénévoles (casiers, assurances...)	356,6
déplacements	58
frais administratifs	218,69
frais bancaires	130,1
Bénéfice net	782,36



Nous avons reçu des subventions de la commune de Chêne-Bougeries, de la Ville de Genève, que nous remercions chaleureusement pour leur soutien. D'autres demandes de fonds sont en cours auprès de fondations privées.

COMITÉ

Anne-Céline Tissot-Machet

Présidente

France Ballivet

Vice-présidente

Oana Juliano

Trésorière

COORDINATION

Elisabeth Bernard

Secrétaire générale

COMMUNICATION

Matteo Machet

Graphiste

Deborah Kwo

Communication digitale

Impressum et photos :
© Lire et faire lire Suisse

Rédaction :
France Ballivet et Anne-
Céline Tissot-Machet

Mise en page :
Deborah Kwo

