



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024





SOMMAIRE

-
- 01.** Editorial, le mot de la présidence
-
- 02.** Portrait : les chiffres clés de 2024
-
- 03.** Les bénévoles au cœur de notre activité
-
- 04.** Se former...
-
- 05.** ...et échanger
-
- 06.** Les structures éducatives
-
- 07.** Des bénéfices à long terme pour les enfants
-
- 08.** Communication et réseaux
-
- 09.** Evénements
-
- 10.** Rapport financier
-
- 12.** Perspectives
-
- 13.** Témoignages
-
- 14.** Mots d'enfants
-
- 15.** L'équipe

ÉDITORIAL

Le mot de la présidence

Après trois années d'activité en terre genevoise, l'association Lire et Faire Lire Suisse peut être fière du chemin du parcouru et se réjouir : le nombre de bénévoles, d'événements organisés et de structures d'accueil croît de manière régulière, ce qui permet à un nombre d'enfants chaque année plus grand de bénéficier de lectures à voix haute. Ainsi, en 2024, plus de 1800 enfants ont répondu à l'appel de la lecture (contre 1700 en 2023 et 450 en 2022).

La lecture à voix haute, ou le plaisir de la lecture partagée, participe à l'éveil du goût de la lecture qui est, elle-même, bénéfique sur le plan cognitif, intellectuel et comportemental. En effet, la lecture a un impact sur le développement du langage et de la compréhension. Cette influence est essentielle alors que des sondages indiquent une diminution croissante de la compréhension de l'écrit dans tous les pays européens. Indépendamment des bénéfices développementaux, la lecture ouvre aussi, et surtout, les portes de l'imaginaire. Les lectrices et les lecteurs peuvent ainsi prendre leur auditoire par la main et les emmener dans un monde enchanté.

Par ailleurs, le lien intergénérationnel qui se crée entre les lectrices et lecteurs et les enfants apporte un avantage indéniable dans la relation qui s'installe au fil des lectures : reconnaissance, solidarité, complicité... le lien se construit tout au long de l'année et se nourrit de petits riens qui font le plus grand bonheur de toutes et tous !

Nous aimerions remercier les autrices et auteurs genevois qui parrainent notre association et qui favorisent son implantation en Suisse, et particulièrement dans le canton de Genève. Nos remerciements vont aussi au Salon du Livre qui nous accueille chaleureusement chaque année, aux institutions publiques et privées qui nous apportent leur soutien financier, au Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse de l'Etat de Genève, qui nous ouvre les portes des écoles primaires du canton et aux éditions de La Joie de Lire, notre premier et indéfectible soutien.

Enfin, merci à notre coordinatrice Sarah Osman, à tous les enfants, aux bénévoles et aux structures d'accueil qui permettent à Lire et Faire Lire d'accomplir son objectif et d'apporter un peu d'émotion dans un monde de plus en plus rude.

Pour le comité de LFL

Anne-Céline Tissot-Machet
Présidente

France Ballivet
Vice-Présidente

PORTRAIT

Les chiffres clés de l'année 2024

Cette année, Lire et faire lire Suisse a rencontré plus de 1'800 enfants. Nos bénévoles ont pu faire lecture dans des événements comme le Salon du livre de Genève, la Journée de la lecture à voix haute, dans différents parcs en été, à la Marche de l'espoir et à des marchés de Noël, ainsi qu'au sein de structures, qui ont accueilli nos bénévoles tout au long de l'année.

1'805 ENFANTS

ont écouté des histoires
racontées par

30

**LECTRICES
BÉNÉVOLES**

chaque semaine

dans

16

STRUCTURES

et lors de

8

ÉVÉNEMENTS

557 SÉANCES

de lecture au total

5 BÉNÉVOLES

engagées dans le comité et la gestion de
l'association

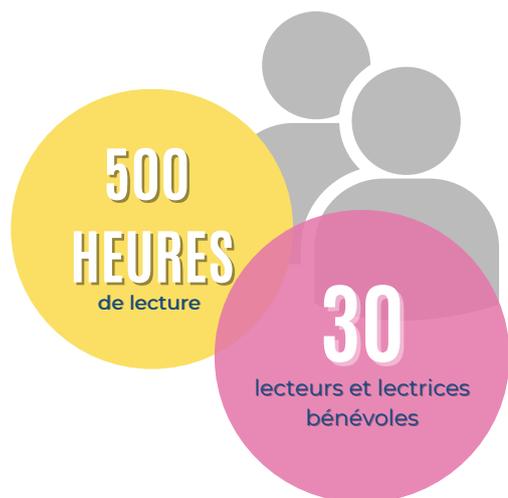
1 COORDINATRICE

engagée à 30%.

LES BÉNÉVOLES

au cœur de notre activité de lecture

Les bénévoles sont le moteur de l'activité de LFL. L'association en compte une trentaine à fin 2024. Une dizaine de nouveaux bénévoles ont contacté LFL au cours de l'année 2024 par le biais de Genève Bénévolat, du bouche-à-oreille, ou encore des réseaux sociaux.



A quelques exceptions près, elles sont toutes impliquées dans une activité de lecture régulière au sein d'une structure d'accueil pour un total de plus de 500 heures de lecture, ou pour des lectures ponctuelles lors de manifestations.

Les bénévoles sont accueillies favorablement par les enfants et les établissements où elles sont engagées. La notion de plaisir de la lecture prend tout son sens car elle est réciproque. Au fil des semaines, des liens se tissent entre les générations au travers d'émotions, de rires et de souvenirs partagés.

Les lectrices voient leur engagement récompensé grâce aux émotions et aux souvenirs partagés avec leurs petits auditeurs.

« Passionnée de lecture - adulte ! - j'ai récemment rejoint l'équipe des bénévoles de Lire et faire lire. J'y ai été accueillie à bras ouverts et j'ai été très bien entourée et coachée pour mes premiers pas dans la lecture aux enfants, aux tout petit-es d'une crèche (2-3 ans) que je retrouve chaque mercredi avec bonheur. Après nous être apprivoisés de part et d'autre, la timidité des premières fois a fait place à la spontanéité dans les réactions aux lectures que je partage avec eux. C'est également fascinant de voir comment leur attention se développe au fil du temps! Et c'est sans compter le plaisir que je trouve dans la richesse de la littérature enfantine que je redécouvre! »

-Michèle D.



SE FORMER...

L'association a à cœur de soutenir et d'épauler ses bénévoles. Elle organise des **café-rencontres** tous les quinze jours (durant les périodes scolaires) où les bénévoles peuvent se retrouver selon leurs disponibilités. La variété de l'assistance permet des échanges entre des bénévoles qui ont peu l'occasion de se rencontrer en dehors de ces moments. Des liens se créent au fil du temps et contribuent à former une communauté de lectrices et lecteurs.



Il y a eu **18 cafés-rencontres** au cours de l'année dernière. Les échanges sont enrichissants, productifs et très appréciés; ils permettent de formuler les joies et les difficultés de la lecture à voix haute, de la gestion des groupes et de connaître les pépites de la littérature jeunesse tout en accueillant les "nouveaux" bénévoles.

« Les cafés bimensuels, dans un climat bienveillant, complètent cette expérience grâce aux échanges entre lecteurs seniors pour le bien de nos auditeurs juniors ! »

-Isabelle

LFL organise aussi des séances de **formation** destinées à déchiffrer les codes de la lecture à voix haute et à appréhender les demandes des enfants.

Il y a eu 5 séances durant l'année 2024:

- En mars, Viviana Aliberti a raconté son expérience de femme de théâtre
- En juin, Sabina Lewkovitz a exposé ses réflexions sur la gestion des émotions
- Les bénévoles de LFL ont pu suivre un webinaire (organisé par LFL France) avec un auteur jeunesse, Olivier Tallec
- En septembre, Michèle Sipahi, membre du comité LFL, a montré la voix sous tous ses aspects
- En décembre, le conteur Samuel Montenon a présenté ses clés et astuces de lecture à voix haute auprès d'une dizaine de bénévoles, notamment les nouvelles arrivées.

...ET ÉCHANGER

Ces séances de formation sont très suivies et appréciées des bénévoles. La diversité des intervenant-es permet de varier les approches, les angles de vue, les retours d'expériences, permettant ainsi à chacune de s'approprier ce qui lui parle le mieux et de se renforcer dans sa posture de lectrice.

A noter également que les Bibliothèques municipales de la Ville de Genève sont très soutenantes dans cet accompagnement des bénévoles en les conseillant sur le choix des livres et en organisant des formations régulièrement. Une convention a été signée entre nos 2 entités, incluant les 6 bibliothèques de la Ville.

Enfin, une des bénévoles de la première heure, ancienne bibliothécaire pour enfants, organise régulièrement des séances de présentation de livres et fournit volontiers conseils et accompagnement aux bénévoles qui le demandent.



« C'est une expérience "win-win" !

Les 4 groupes que je rencontre tous les 15 jours m'accueillent avec plaisir et sont toujours curieux de savoir quelles histoires je leur ai apportées.

Ils se montrent attentifs et réactifs. Et l'accueil des enseignantes est chaleureux et reconnaissant.

En amont, je choisis des histoires plutôt amusantes et je prends beaucoup de plaisir à découvrir cette littérature enfantine si riche et variée.

Certaines collections sont "cultes" (petite taupe, petit loup, comment ratatiner,...).

Un peu de théâtralité est parfois nécessaire pour capter l'attention fluctuante des auditeurs !

La séance commence par un petit rituel avec la sonnerie d'une petite cloche et gare à moi si j'oublie de la faire tinter au début ou à la fin d'une histoire !

J'ai beaucoup de plaisir avec ces moments de lecture.»

-Isabelle

LES STRUCTURES ÉDUCATIVES

Démarchées via des structures faitières ou directement dans les quartiers de résidence des bénévoles, les structures éducatives qui accueillent des lectures ne sont plus que 16 à fin 2024, contre 19 fin 2023 :

3 STRUCTURES DE LA PETITE ENFANCE

Les Boucaniers à Vézenaz, le Petit Manège à Chêne Bougeries, le Jardin des Particules au Cern à Meyrin

2 MAISONS DE QUARTIER

Le Spot à Chêne-Bourg, Sous l'Etoile à Lancy

3 ÉCOLES PRIVÉES

Ecole Moser, Ecole primaire Française de Genève et le Jardin des Particules au Cern à Meyrin

1 PARASCOLAIRE

Ecole des Allières en collaboration avec le Groupement intercommunal de l'animation parascolaire.

1 FOYER

Châlet de Savigny qui dépend de la Fondation Officielle de la Jeunesse (FOJ)

Les lectures dans les bibliothèques se sont avérées difficiles à cause de la variabilité de l'auditoire.

Dans les écoles primaires, on a noté en 2024 un accroissement du nombre de classes intéressées à participer, au sein des mêmes écoles :

6 ECOLES PRIMAIRES PUBLIQUES

Pré-Picot à Cologny, Ami-Argant à Versoix, Val d'Arve et Tambourine à Carouge, Beaulieu et les Croupettes à Genève.

Ces 6 écoles comprennent 21 classes en tout, soit près de 400 élèves.

“Nous avons une chance extraordinaire d'avoir une lectrice de Lire et Faire Lire avec nous chaque 15 jours.

L'activité lecture est toujours très attendue par les enfants. De plus, sa douceur, sa gentillesse, sa disponibilité, sa générosité, apportent un grand plus qui va au-delà d'une simple lecture.”

-Une enseignante de l'école Beaulieu



DES BÉNÉFICES À LONG TERME

pour les enfants

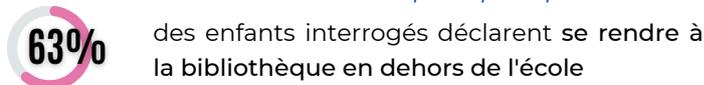
Une étude* réalisée en France en 2021 auprès de 700 enfants a montré que les interventions de LFL ont un impact manifeste et durable sur les enfants qui en viennent à associer lecture et plaisir et souhaitent renouveler l'expérience de la lecture à voix haute.

Le rapport à la lecture des enfants de Lire et faire lire

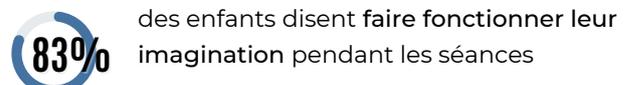
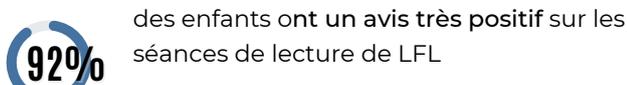
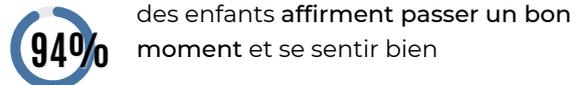
un goût commun pour la lecture...



...et des pratiques qui diffèrent



1. ÊTRE UNE SOURCE DE PLAISIR POUR LES ENFANTS



2. DÉVELOPPER L'ENVIE DE LECTURE CHEZ LES ENFANTS

83%

des enfants voudraient répéter l'expérience et participer à de nouvelles séances

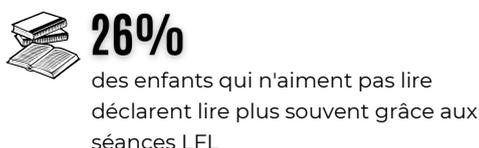
80%

des enfants, qui n'aiment pas du tout lire, veulent assister à d'autres séances

71%

des enfants ont envie qu'on leur lise plus d'histoires après avoir assisté aux séances

3. RENFORCER L'AUTONOMIE DES ENFANTS VIS-À-VIS DE LA LECTURE



COMMUNICATION

et réseaux (sociaux)



Des affiches, flyers et marque-pages sont distribués régulièrement dans les communes, clubs des aînées et lors de diverses manifestations.

La coordinatrice entretient la présence de LFL sur les réseaux sociaux et met à jour le site web. La visibilité de l'association sur les réseaux sociaux a permis d'attirer l'attention de plusieurs lectrices et lecteurs. Notre site web a été visité près de 5'000 fois depuis sa création. Nos réseaux sociaux comptent plus de 550 abonnés et ont été vus plus de 17'000 fois.

Plusieurs auteurs et autrices parrainent également l'association, permettant d'asseoir son assise dans le paysage littéraire et éducatif francophone :

Alexandre Jardin

Fondateur de LFL France



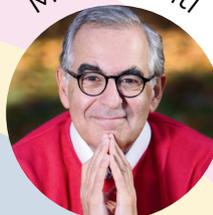
Albertine



Céline Spierer



Metin Arditi



Elisa Dusapin



Marc Voltenhauer



Licia Chery



Haydé



Tom Tirabosco



Adrienne Barman



LFL Suisse entretient également de très bons contacts avec les autres mouvements LFL en francophonie, notamment avec LFL France qui partage volontiers son expérience et ses outils, permettant à notre jeune association de se développer. Des rencontres régulières sont organisées, l'accès à des formations et des études menées en France est facilité.

ÉVÉNEMENTS

Le Salon du livre de Genève nous a de nouveau ouvert ses portes en mars 2024 à Palexpo : ce fut une occasion magnifique de faire connaître l'association auprès des auteurs et autrices, du public et des enfants auxquels des lectures ont été proposées : **365 enfants et 8 classes** ont été accueillis. Le Festival du Lac à Collonges Bellerive nous a également ouvert son espace jeunesse. LFL a également participé à la journée nationale de lecture à voix haute le 21 mai, organisée par l'Institut suisse Jeunesse et Médias (ISJM).

L'été a été rythmé par des lectures dans les parcs Floraire et Vermont. Puis à l'automne, nos lectrices ont participé à la semaine "VERTige " organisé à l'Espace Quartier de Sécheron en octobre 2024. Nous avons proposé des lectures à **110 enfants** lors de la Marche de l'espoir, qui nous accueille toujours avec enthousiasme.

Enfin, l'année a été conclue avec la magie de Noël. Nous avons participé comme l'année dernière au Marché de Noël du Petit-Saconnex et pour la première fois au Marché de Noël sur les quais. Nous nous réjouissons de pouvoir poursuivre ces collaborations !

Au total, ce ne sont pas moins de **600 enfants** qui ont participé aux lectures de LFL lors d'événements en 2024.

« Depuis deux ans, je lis dans une crèche.

Les enfants sont âgés de 2 à 4 ans.

J'y suis accueillie par des sourires, des rires et des sauts de joie.

« Dis, tu nous as rapporté l'histoire des petits fantômes » demande l'un, « du cocrodile, et celle de Burt » demande l'autre et « tu te rappelles... celle qui fait peur » ... « oh non pas l'ogre... ».

Leur gaieté et leur spontanéité me touchent.

Pendant une heure de lecture, comme les enfants, je vais vivre une expérience.

Expérience que je n'hésite pas à théâtraliser. Au gré des mots, des images et des silences, je me transforme en sorcier terrifiant, renard rusé, nuage cotonneux ou sirène ondulante.

Je suis dans l'histoire, tout en étant présente pour accueillir et partager les regards curieux, inquiets, joyeux, fuyants parfois. L'expérience est vraie, sincère, riche, émouvante, quelque fois intimidante.

Le temps passe et au fil des séances de lecture, je réalise : lire avec des enfants, c'est grandir ensemble. »

-Marine



RAPPORT FINANCIER

Sur cette troisième année d'exercice, les frais ont avant tout été engagés pour les formations des bénévoles, les outils de promotion et la coordination de l'association. En plus des cotisations de nos membres, nous avons reçu des subventions du DIP et des communes de Chêne-Bougeries et de Carouge, un soutien financier de Genève pour le Bien Commun, de Gy Croque et de la Fondation May-Oui, que nous remercions chaleureusement. L'excédent de recettes a été affecté dans un fonds dédié qui sera utilisé ces prochaines années pour nos charges structurelles.

Bilan au 31.12.2024

ACTIFS	<i>Notes</i>	2024	2023
Actifs circulants			
Liquidités		61 974	47 007
Total actifs circulants		61 974	47 007
TOTAL ACTIFS		61 974	47 007
PASSIFS			
Capitaux étrangers à court terme			
Créanciers sociaux et fiscaux		474	–
Comptes de régularisation passif		–	600
Total capitaux étrangers à court terme		474	600
Capitaux propres			
Fonds lié fonctionnement et trésorerie		60 000	45 000
Résultats reportés		1 407	782
Résultat de l'exercice		94	625
Total capitaux propres		61 501	46 407
TOTAL PASSIFS		61 974	47 007

Compte de résultat

REVENUS D'EXPLOITATION	Notes	2024	2023
Subventions			
Subvention communes		4 100	2 500
Subvention Loterie Romande		–	6 000
Total subventions		4 100	8 500
Dons			
Dons fondations		25 944	10 000
Dons privés		1 700	41 060
Total des dons		27 644	51 060
Autres produits			
Cotisations des membres		1 540	800
Autres revenus d'exploitation		350	114
Total autres produits		1 890	914
TOTAL REVENUS D'EXPLOITATION		33 634	60 475
CHARGES D'EXPLOITATION			
Charges directes d'activités et de projets			
Café rencontres		622	680
Formation & achat matériel		3 759	1 136
Charges de projets		155	7 000
Total charges directes d'activités et de projets		4 536	8 816
Charges de personnel			
Salaires		9 600	–
Charges sociales		965	–
Total charges de personnel		10 565	–
Frais généraux			
Frais administratifs		17	593
Frais informatiques		–	191
Frais d'honoraires		524	600
Frais de communication et représentation		2 802	4 553
Total frais généraux		3 343	5 936
TOTAL CHARGES D'EXPLOITATION		18 443	14 752
RESULTAT D'EXPLOITATION		15 191	45 723
Charges financières		97	98
RESULTAT NET AVANT VARIATIONS DES FONDS		15 094	45 625
- Attribution au fonds lié		-15 000	-45 000
Mouvement net des fonds		-15 000	-45 000
RESULTAT NET DE L'EXERCICE		94	625

PERSPECTIVES

Grâce à une bonne assise financière acquise dès 2023 et à la confiance d'une nouvelle fondation privée, LFL débute l'année 2025 par une réflexion stratégique sur la vision qu'elle souhaite avoir de son développement dans les années à venir. De nombreuses demandes, à la fois de lectrices et de structures d'accueil, nous arrivent régulièrement d'autres cantons romands, montrant le potentiel et le fort intérêt pour ce programme.

L'enjeu est aussi de continuer à développer l'activité à Genève et de recruter de nouvelles bénévoles de façon à avoir entre 40 et 50 lectrices réparties dans une vingtaine de structures. Une planification de formations diversifiées est à l'ordre du jour en 2025 pour continuer à "nourrir et enrichir" les bénévoles.

La participation à des événements d'envergure tels que le Salon du livre en mars ou la Marche de l'espoir en octobre permet également de toucher un grand nombre d'enfants tout en faisant connaître l'association.



Ainsi, on peut estimer que plus de 2000 enfants pourraient participer à des lectures en 2025, confirmant la progression régulière de l'impact de l'association. Les ressources financières nous permettent de renforcer le poste de coordinatrice créé en 2024 afin d'accompagner ce développement, tout en préservant les bénévoles très engagés du Comité.

TEMOIGNAGES

Les bénévoles de Lire et faire lire nous racontent leurs expériences :

« J'ai la chance de lire dans une très petite école, 4 classes seulement (1, 2, 3 et 4P).

Si j'en juge par les réactions des enfants à mon arrivée, je suis attendu avec impatience car c'est souvent par des cris de joie qu'ils m'accueillent.

Avec les enseignants, les rapports sont très constructifs, ils me donnent souvent un retour très positif de mes interventions dans leur classe. Parfois je leur donne quelques explications sur un livre qui a suscité des commentaires après leur retour en classe (surtout lorsqu'une maîtresse est impliquée dans le livre !).

L'autre aspect de ces lectures est le regard des parents lorsque je croise l'un de leur enfant en dehors de l'école et qui vient souvent vers moi en m'appelant par mon prénom suscitant l'interrogation de leur papa ou de leur maman. Je m'approche d'eux pour leur expliquer le pourquoi de cet allant et ils me disent qu'ils ont entendu parler de moi par leur enfant. Cela permet parfois d'engager un petit dialogue avec eux et c'est là que je vois la concrétisation de ce merveilleux lien intergénérationnel voulu par LFL...

Et les enfants savent généreusement les remercier !

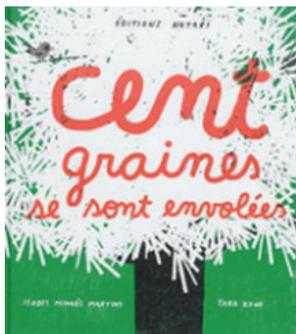
Avec les petits (1 et 2P) je vais lire les jours de bibliothèque, à cette occasion je rencontre aussi beaucoup de parents qui participent également à ces moments dans la classe de leur enfant. C'est aussi l'occasion d'échanger avec eux sur les lectures, les sujets que leurs enfants aiment et cela me guide aussi dans le choix de mes livres. »

-Jean-Daniel



MOTS D'ENFANTS

Cent graines se sont envolées



Plein d'espoir, un arbre-mère lâche cent graines qui s'envolent. Certaines sont mangées par les oiseaux, d'autres finissent dans la rivière. Le décompte commence, pour découvrir à la fin combien sont destinées à devenir un arbre adulte. Un album qui sensibilise le jeune lecteur au thème de la forêt, célébrant la résistance des graines ainsi que l'intelligence des arbres et de la nature.

Remarque d'une petite fille après la lecture de ce livre :

« Ma maman aussi a eu une petite graine dans son ventre, maintenant c'est un petit bébé ! »

Dialogue entre enfants à propos du Père Noël à la suite d'une lecture sur ce sujet :

- Et puis le Père Noël n'existe pas parce que les rennes ne peuvent pas voler.
- Mais si, il fait de la magie et ils volent !

Un cheveu dans la soupe



Seule à table, Sam voit un cheveu qui flotte dans sa soupe. Elle imagine alors que celui-ci appartient au croque-soupe, un ogre diabolique. Le seul moyen de s'en débarrasser est d'avalier au plus vite la soupe. Un album sur les repas et le pouvoir de l'imagination.

Après la lecture, j'ai demandé aux enfants s'ils aimaient bien la soupe... Puis je leur ai demandé s'ils la mangeaient rapidement quand elle était chaude ou s'ils attendaient qu'elle soit toute froide comme Sam.

Une petite fille m'a répondu :

- Moi, j'attends qu'elle soit froide, comme ça, mon papa la reprend et me donne autre chose !

Merci à Jean-Daniel de nous avoir transmis ces jolies anecdotes !

L'ÉQUIPE

COMITÉ

Anne-Céline Tissot-Machet

Présidente

France Ballivet

Vice-présidente

Dominique Belin

Trésorier

Marianne Caflisch

Membre

Michèle Sipahi

Membre

COORDINATION

Sarah Osman

COMMUNICATION

Deborah Kwo et Sarah Osman



Impressum et photos :
© Lire et faire lire Suisse

Rédaction :
France Ballivet et
Anne-Céline Tissot-
Machet

Mise en page :
Sarah Osman
Deborah Kwo